

Informe Programa Virtual
“Desafíos del Ministerio Público Fiscal en América Latina”

Tercer Ciclo

30 de mayo al 5 de septiembre de 2008

Introducción

El Centro de Estudios de Justicia de las Américas - CEJA – con el patrocinio de la Asociación Iberoamericana y el Instituto Iberoamericano de Ministerios Públicos, presentaron a la comunidad jurídica latinoamericana durante el mes de marzo del año 2007 el Programa de Capacitación Virtual para Fiscales. Dicho programa se destinó en su primer y segundo ciclo, exclusivamente a Fiscales y a abogados asistente de fiscal.

Debido al éxito de las dos versiones impartidas el año 2007, 227 inscritos en total, este presente año 2008 se decidió realizar un tercer ciclo del Curso Virtual, esta vez abierto al público en general, debido a las múltiples demandas que el año 2007 se nos hizo por parte de la comunidad jurídica no fiscal, lo que evidentemente no excluía la posibilidad de que fiscales también cursaran el programa.

Objetivo y Metodología del Programa

El Programa de capacitación virtual tiene por objetivo primordial entregar a los participantes de aquellos conocimientos y destrezas necesarias para enfrentar el nuevo escenario social y judicial latinoamericano. En este sentido, una vez ocurridos los distintos procesos de reformas a la justicia criminal en América Latina, han surgido nuevos problemas y desafíos que enfrentar por parte de los sistemas judiciales, muchos de los cuales son de cargo del Ministerio Público. Por esta razón, el Programa elaborado por CEJA busca relevar dichos problemas y colocarlos bajo el estudio y análisis de sus posibles y adecuadas soluciones, así como de las habilidades necesarias para ello.

Se utiliza como metodología de enseñanza el e-learning, el cual presenta como beneficio la posibilidad de acceder a los contenidos del curso virtual desde los ordenadores o computadores personales de los alumnos, permitiéndoles un estudio al ritmo, intensidad y horario que elijan, lo que a su vez permite una masividad en el acceso a los contenidos y capacitaciones.

Aspectos Generales de Desarrollo

El Programa de Capacitación Virtual “Desafíos del Ministerio Público en América Latina”, durante el año 2008 se imparte en un solo ciclo. Este ciclo se extendió desde el 30 de mayo al 5 de septiembre.

El ciclo está dividido en cuatro módulos, respecto de los cuales cada uno implica un total de 10 a 12 horas de trabajo por parte del alumno.

El desarrollo total del ciclo supone un período de 10 semanas de trabajo. De estas 10 semanas, cada módulo tiene un tiempo destinado de dos semanas para su desarrollo exclusivo, siendo liberados los otros módulos a medida que el tiempo se cumple. Se dejan para el final 2 semanas adicionales llamadas “semanas de puesta al día”, cuyo objetivo primordial es permitir que los alumnos que se vieron atrasados debido a su carga de trabajo y demás responsabilidades puedan ponerse al día y completar el curso.

Al ser este curso impartido vía e-learning, se elaboró por parte de CEJA un sistema de evaluación especializado al final de cada módulo. Dicha evaluación, que consiste en un total de 20 preguntas de selección múltiple y verdadero/falso, debe ser contestada por el alumno para que dicho módulo sea concluido. Cada módulo admite una calificación que va desde el 0 al 100%, aprobando el curso aquel alumno que obtiene en promedio de los cuatro módulos un resultado superior o igual a 70% de respuestas correctas.

Alumnos participantes

Ahora bien, para el tercer ciclo del Curso Virtual se inscribieron y cursaron un total de 65 personas, entre jueces, abogados litigantes privados, fiscales y académicos. Las personas que cursaron este ciclo del Curso Virtual pertenecen a 11 países de Europa, Norte, Centro y Sudamérica. Así, el país que tuvo más alumnos fue Argentina con 27 inscritos, seguido por Panamá con 11 y por Perú con 10.

A continuación se muestra una tabla con el total de alumnos que cursaron y el país de origen.

País	Cantidad de inscritos	Porcentajes
Argentina	27	41.6%
Bolivia	3	4.6%
Brasil	1	1.5%
Canadá	1	1.5%
Chile	3	4.6%
Colombia	1	1.5%
Ecuador	5	7.7%
España	1	1.5%
México	2	3.1%
Panamá	11	16.9%
Perú	10	15.4%
Total	65	100%

Asimismo, de los 65 alumnos que cursaron el curso un 43% fue de sexo femenino.

Tiempo de ejecución

Durante este ciclo del curso virtual, los alumnos contestaron una encuesta respecto de diversos aspectos de este, en lo referente a la cantidad de horas destinadas a los diferentes módulos y se dio como resultado que el mínimo que un alumno demoró en desarrollar un módulo fue de 1 hr. A su vez el máximo utilizado por un alumno para cubrir un módulo fue de 20 hrs. A continuación se presenta el detalle por cada módulo respecto del tiempo destinado por los alumnos.

Criterio	Modulo 1	Modulo 2	Modulo 3	Modulo 4
Promedio	2.3 hrs.	2.7 hrs.	3.2 hrs.	2.7 hrs.
Media	5 a 6 hrs.	8 hrs.	8 hrs	8 hrs.
Mayor	16 hrs	20 hrs.	16 hrs	20 hrs.
Menor	1 hr y 30 min	2 hrs	1 hr.	2 hrs.

Resultados del ciclo

De los 65 inscritos completaron íntegramente las evaluaciones de los 4 módulos y además aprobaron el curso con un calificación igual o superior a 70 sobre 100, 53 alumnos, lo que equivale a un 81.5%, porcentaje que supera a las versiones anteriores en donde en el primer ciclo aprobaron un 74.9% y en el segundo un 76.5%.

Asimismo de los que aprobaron un 26.4% lo hizo con una calificación igual o superior de 90 sobre 100. Adicionalmente de los aprobados un 43.4% era de sexo femenino.

Encuesta de evaluación

Como se mencionó previamente, al finalizar el tercer ciclo del curso virtual se habilitó para los alumnos una encuesta en donde se les solicitaba su opinión respecto de la experiencia.

De los datos que más abajo se muestran, vale la pena destacar que un 91.6% de los encuestados estimaron que el desarrollo general del curso se encontraba entre las categorías “muy bueno y excelente”.

Adicionalmente, un 100% de los encuestados consideró que los contenidos fueron abordados de una manera “interesante y entretenida/dinámica”.

Primer ítem: Desarrollo General del Curso Virtual

<u>Criterio</u>	<u>Porcentaje</u>
Excelente	33.3%
Muy bueno/muy adecuado	58.3%
Bueno/adecuado	8.3%
Regular/poco adecuado	0%
Malo/insuficiente/inadecuado	0%

Segundo ítem: Contenido abordados por el Programa

Criterio	Porcentaje
Muy bien	68.8%
Adecuados	31.2%
Suficientes	0%
Insuficientes	0%

Tercer ítem: Forma en que dichos contenidos fueron abordados

Criterio	Porcentaje
Entretenida y dinámica	54.2%
Interesante	45.8%
Nada Especial	0%
Aburrida y lenta	0%